



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL



Área:	Humanidades: lengua castellana e Idioma extranjero	Asignatura:	Lengua Castellana – Plan Nacional de Lectura
Período:	III	Grado:	Segundo
Fecha de inicio:	JULIO	Fecha final:	SEPTIEMBRE
Intensidad horaria semanal			5

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA

¿Cómo puedo hacer uso del género lírico para comprender las figuras literarias y así expresar mis sentimientos? ¿Cómo puedo mejorar mi escritura a través del reconocimiento de reglas ortográficas?

COMPETENCIA

Comprendo las características y elementos del género lírico, para así facilitar la expresión de mis sentimientos. Además, identifico reglas ortográficas que mejoran la escritura de los textos que produzco.

ESTÁNDARES

1. Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.
2. Identifico maneras de cómo se formula el inicio y el final de algunas narraciones
3. Describo personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada.
4. Describo eventos de manera secuencial.
5. Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc.
6. Reconozco los principales elementos constitutivos de un proceso de comunicación: interlocutores, código, canal, texto y situación comunicativa.

SEMANA FECHA	REFERENTES	ACTIVIDADES	RECURSOS	ACCIONES EVALUATIVAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
SEMANA 1 Valor: la lealtad	Lengua Castellana Plan de área El uso de la s y c El uso de la q	Plan de área - Realizar portada del período - Consignar pregunta, competencias, referentes e indicadores SECUENCIAS 23 Y 24 Desarrollar secuencia: - Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos - Toma de nota - Video de apoyo - Actividad del libro	Tecnologías de la información y la comunicación: -YouTube: videos explicativos y reflexivos. -Páginas web interactivas: Kahoot, Quizzlet. -Plataformas de diseño creativo: Canva, PowerPoint. -Video Beam, pantalla, computador -Plataforma de seguimiento periódico: Thatquiz	HBA (Ortografía y puerto lectura) Trabajo en el libro	1. Tengo en cuenta aspectos semánticos y morfosintácticos, de acuerdo con la situación comunicativa en la que intervengo. 2. Identifico, comprendo y leo textos líricos a partir de sus componentes. 3. Escribo textos cortos empleando algunos elementos de la lengua, según la situación comunicativa. 4. Comparo textos de acuerdo con sus formatos, temáticas y funciones
	PNL Plan de área La noticia	Plan de área - Realizar portada del período - Consignar pregunta, competencias, referentes e indicadores (Sólo los de PNL) SECUENCIA 19 Desarrollar secuencia: - Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos - Toma de nota - Video de apoyo - Actividad del libro	Material textual guía: -Libro Aprende a aprender 4° (contenidos y actividades) -Plataforma Norma Colombia: quiz, evaluaciones, juegos. Insumos básicos para el desarrollo de las clases: -Cuaderno del área -Diccionario -Libro de puerto lectura		

SEMANA 2 Valor: la comunicación	Lengua Castellana La lírica	SECUENCIA 27 Desarrollar secuencia: - Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos - Toma de nota - Video de apoyo - Actividad del libro		HBA (Ortografía y puerto lectura) Trabajo en el libro Actividades plataforma norma	
	PNL Los textos líricos	SECUENCIA 32 Desarrollar secuencia: - Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos - Toma de nota - Video de apoyo - Actividad del libro			
SEMANA 3: la equidad	Lengua Castellana Los sinónimos Los antónimos	SECUENCIAS 28 Y 29 Desarrollar secuencia: - Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos - Toma de nota - Video de apoyo - Actividad del libro		HBA (Ortografía y puerto lectura) Trabajo en el libro	
	PNL Los pronombres	SECUENCIA 30 Desarrollar secuencia: - Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos - Toma de nota - Video de apoyo - Actividad del libro			

SEMANA 4: la generosidad	Lengua Castellana El uso de la mayúscula	SECUENCIA 31 Desarrollar secuencia: - Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos - Toma de nota - Video de apoyo - Actividad del libro		HBA (Ortografía y puerto lectura) Trabajo en el libro Actividades plataforma norma	
	PNL La receta	SECUENCIA 32 Desarrollar secuencia: - Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos - Toma de nota - Video de apoyo - Actividad del libro			
SEMANA 5: el esfuerzo	Lengua Castellana PNL La oración	SECUENCIA 34 Desarrollar secuencia: - Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos - Toma de nota - Video de apoyo - Actividad del libro		HBA (Ortografía y puerto lectura) Trabajo en el libro	
SEMANA 6: la ética	Lengua Castellana PNL El sujeto y el predicado	SECUENCIA 35 Desarrollar secuencia: - Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos - Toma de nota - Video de apoyo - Actividad del libro		HBA (Ortografía y puerto lectura) Trabajo en el libro Actividades plataforma norma	

SEMANA 7: la convicción	Lengua Castellana PNL Pruebas externas La sílaba	-SECUENCIA 36 Desarrollar secuencia: - Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos - Toma de nota - Video de apoyo - Actividad del libro		HBA (Ortografía y puerto lectura) Trabajo en el libro Evaluación externa	
SEMANA 8: la fortaleza	Lengua Castellana PNL Pruebas internas Los acentos fonéticos y ortográficos	SECUENCIA 37 Desarrollar secuencia: - Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos - Toma de nota - Video de apoyo - Actividad del libro		HBA (Ortografía y puerto lectura) Trabajo en el libro Evaluación interna Actividades plataforma norma	
SEMANA 9: la civilidad	Lengua Castellana PNL La radio	SECUENCIA 38 Desarrollar secuencia: - Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos - Toma de nota - Video de apoyo - Actividad del libro		HBA (Ortografía y puerto lectura) Trabajo en el libro	
SEMANA 10: autodomínio Semana Institucional	Lengua Castellana PNL Socialización pruebas internas y externas	PRUEBA EXTERNA • Lectura de cada una de las preguntas • Socialización • Reconocimiento del proceso de comprensión		HBA (Ortografía y puerto lectura) Trabajo en el libro Autoevaluación y coevaluación Actividades plataforma norma	

		• Desarrollar el cuadernillo por parejas • Socialización de dudas			
		PRUEBA INTERNA • Devolución de la prueba • Socialización de dudas • Corregir en parejas			

CRITERIOS EVALUATIVOS

PROCEDIMENTALES

1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
2. Trabajos de consulta.
3. Sustentaciones.
4. Bitácoras
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de guías.
7. Desarrollo de talleres.
8. Desarrollo de competencias texto guía.
9. Socialización de lo aprendido
10. Informes de lectura, toma de nota
11. Sistematización y esquematización de la información: mapas conceptuales y mentales
12. HBA de ortografía
13. Trabajo colaborativo

ACTITUDINALES

1. Autoevaluación.
2. Trabajo en equipo.
3. Participación en clase y respeto por la palabra.
4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
5. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40%							EVALUACIONES 25%							ACTITUDINAL 10%		EVALUACIÓN FINAL 25%	
Toma de nota secuencias	Participación activa	Portada del tercer período	Revisión de cuadernos	Trabajo del libro: talleres y actividades	HBA Puerto lectura	Plataforma NORMA	Quiz de tema visto	Quiz de tema visto	Quiz de tema visto	Quiz de tema visto	Quiz de tema visto	Plataforma NORMA	HBA Ortografía	Estudiante	Docente	Interna	Externa